PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. W. KOMARA I T. ŚLUSARSKIEGO
W CZARNOGŁOWACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

PODSTAWA PLANOWANIA

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 oraz rekomendacje Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.
- Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach opracowana przez Dyrektor Szkoły Jolantę Grześkowiak.
- Wnioski z pełnionego przez Dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026.
- Wnioski Rady Pedagogicznej do dalszej pracy, sformułowane w wyniku podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026.
- Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2025/2026 w zakresie diagnoz wewnętrznych, doskonalenia nauczycieli, wniosków i rekomendacji wypływających z kształcenia, wychowania i opieki, egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

Cele strategiczne

- Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.
- Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.
- Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działanie szkoły.
- Szkoła kształtuje właściwe postawy prozdrowotne poprzez edukację w zakresie wychowania fizycznego oraz wszelkich zajęć sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły.
- Szkoła kształtuje postawy tolerancji oraz przestrzegania ustalonych norm i zasad życia społecznego.
- Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowując ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych, kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.
- Szkoła organizuje dobrą i efektywną współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów oraz wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- Szkoła rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Szkoła rozwija umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej w celu planowania własnego rozwoju ucznia i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.
- Szkoła monitoruje kondycję psychiczną uczniów, wspomaga uczniów z obniżonymi umiejętnościami społecznymi i zaburzeniami emocjonalnymi.
- Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.

Główne zadania do realizacji

- Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów oraz stosowanie form pracy pozwalających na rozwijanie u uczniów zdolnych zainteresowań, zamiłowań i talentów.
- W okresie ewentualnego zdalnego nauczania realizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Monitorowanie korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.
- Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w różnych formach.

- Realizacja przez dzieci 6-letnie i 5-letnie rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole procedur i regulaminów przez uczniów i nauczycieli dyżurujących na przerwach, sprawujących opiekę na wycieczkach szkolnych oraz wszelkich organizowanych zajęciach pozaszkolnych.
- Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły.
- Realizacja zaleceń i wskazówek wydanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.
- Organizacja zajęć wychowawczo-opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z obowiązującym harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły.
- Przeprowadzenie wśród uczniów akcji i działań profilaktycznych na temat szkodliwych substancji, uzależnień, cyberprzemocy i agresji.
- Troska o właściwy klimat szkoły, pielęgnowanie wartości, tradycji szkoły, idei olimpijskich i pamięci Patronów.
- Właściwa organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz uzyskanie jak najwyższych efektów pracy z uczniami.
- Właściwa realizacja treści programowych wynikających z podstawy programowej.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Preferowanie aktywnych form wychowania poprzez uczenie uczniów wzajemnej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z problemami, integracji klasowej, wiary w siebie i swoje możliwości.
- Systematyczne wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za to, co się dzieje w szkole i klasie, a także za własne czyny i słowa.
- Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształcenie postaw patriotycznych, szacunku i miłości do Ojczyzny.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób, osób z niepełnosprawnościami, cudzoziemców i osób innego wyznania.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Diagnozowanie pracy szkoły.
- Przestrzeganie praw uczniów i praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka i Statutu Szkoły.
- Kształtowanie postaw wychowania do wartości.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych u uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych wynikających z właściwego odżywiania, efektywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, uprawiania sportu i rekreacji oraz działania w ramach wolontariatu.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

I. KSZTAŁCENIE

OBSZAR: PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Diagnozy edukacyjne	Diagnoza wstępna w kl. IV	Wrzesień	M. Klińska, E. Kowalewska, A. Suleja, D. Grzejszczak
	Wstępna diagnoza uczniów kl. I	Październik	M. Fiłkowska
	Diagnoza wstępna dzieci z oddziału przedszkolnego	Październik	N. Kamińska
	Przeprowadzenie badań osiągnięć szkolnych w kl. III: sprawdzian próbny, sprawdzian końcowy	Marzec, maj	E. Chadaś
	Przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w kl. IV-VIII	Maj	D. Grzejszczak, E. Kowalewska, M. Tomczyk, K. Kazimierczuk, M. Stróż, M. Klińska
	Diagnoza stopnia opanowania języka angielskiego w klasach IV-VIII	Maj	A.Suleja
	Diagnoza stopnia opanowania języka niemieckiego w klasie VIII	Maj	
	Badanie stopnia dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału przedszkolnego (5-latki i 6-latki)	Kwiecień	N. Kamińska

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja Programu i Harmonogramu Poprawy Efektywności Kształcenia w zakresie języka polskiego w latach 2024–2027	Konsekwentna realizacja podstawy programowej oraz zaleceń zawartych w Programie i Harmonogramie Poprawy Efektywności Kształcenia; systematyczna analiza efektów podejmowanych działań; bieżąca ewaluacja i modyfikacja programu i harmonogramu; ćwiczenie najsłabiej opanowanych umiejętności; indywidualizacja nauczania; motywowanie uczniów do nauki; ocenianie z informacją zwrotną i wskazówkami do dalszej pracy.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele języka polskiego, wszyscy nauczyciele zgodnie z zakresem programu
Zwrócenie uwagi na kluczowe obszary dydaktyczne	Zwiększenie ilości i różnorodności działań usprawniających technikę czytania; położenie nacisku na pisanie i samodzielne redagowanie tekstów; poprawność językową; wykorzystywanie wiedzy w praktyce i rozumowaniu; czytanie ze zrozumieniem; kontynuacja programu poprawy efektywności nauczania; kształcenie kompetencji kluczowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej wyposażenia szkoły	Doposażenie i zmiana wystroju sali dla przedszkola i klas I-III; systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki; doposażenie świetlicy i sal dydaktycznych; pozyskiwanie funduszy na zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu.	Cały rok	Dyrektor, U. Maciejewska, Rada Rodziców
Zwiększenie efektywności pracy	Zakup urządzeń i programów w ramach pozyskanej dotacji „Aktywna Tablica”; pełne wykorzystanie czasu lekcji, punktualność.	Cały rok	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
Doskonalenie własnych umiejętności przez nauczycieli	Organizowanie apeli, uroczystości i imprez; szkolenia rady pedagogicznej; uczestnictwo w różnych formach doskonalenia; zdobywanie brakujących kwalifikacji.	Wg planu imprez / WDN	Dyrektor, wszyscy nauczyciele

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra	Zapoznawanie nauczycieli ze zmianami programowymi i organizacyjnymi; dostosowanie planowania dydaktycznego do nowych wymagań; wymiana doświadczeń w zespołach; wspieranie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	Cały rok / zgodnie z harmonogramem zmian	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, wszyscy nauczyciele
Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów	Stosowanie kształcenia interdyscyplinarnego, pracy projektowej, metod aktywizujących, oceniania kształtującego i informacji zwrotnej; tworzenie sytuacji umożliwiających uczniom samodzielne poszukiwanie rozwiązań i współpracę.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

OBSZAR: DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Preorientacja zawodowa w przedszkolu i klasach młodszych	Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe w otoczeniu; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; zabawy tematyczne; odgrywanie ról; odwiedzanie zakładów pracy.	Cały rok	Wychowawcy klas 0-III
Orientacja zawodowa w klasach IV-VI - poznawanie własnych zasobów, świata zawodów i rynku pracy	Poznanie zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron uczniów; rozmowy o ulubionych przedmiotach; pomoc w samodzielnym zdobywaniu informacji i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy.	Cały rok	Wychowawcy, M. Stróż, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel informatyki, A.Suleja
Doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII	Uświadomienie znaczenia pracy; rola pieniądza; wycieczki edukacyjne; rozpoznawanie planów edukacyjnych uczniów; gromadzenie informacji o kierunkach kształcenia; korzystanie z zasobów internetowych; gazetka tematyczna; kontakt z PUP; konsultacje indywidualne; zajęcia warsztatowe dotyczące predyspozycji zawodowych, komunikacji, autoprezentacji i dokumentów aplikacyjnych.	Cały rok / wg planu	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel informatyki, Dyrektor

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych	Wzmacnianie doradztwa zawodowego; prezentowanie ścieżek kształcenia i zawodów; współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami i instytucjami rynku pracy; zapoznawanie uczniów z ofertą kształcenia zawodowego.	Cały rok / wg planu doradztwa zawodowego	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrektor

OBSZAR: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Kierowanie uczniów na badania; informowanie rodziców o potrzebie badań; respektowanie zaleceń poradni; koordynacja pomocy na poziomie klasy i szkoły; konsultacje, porady, warsztaty.	Wg potrzeby / cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrektor, wszyscy nauczyciele
Praca z uczniami z dysfunkcjami i specyficznymi problemami w nauce	Działania zapobiegające brakowi przygotowania do lekcji; pomoc w nauce w ramach świetlicy; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; rewalidacyjne; logopedyczne.	Cały rok / zgodnie z orzeczeniami PPP	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia, pedagog, psycholog, specjaliści
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu dzieci	Zebrania, prelekcje, spotkania indywidualne i grupowe, zajęcia terapeutyczne, organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, prowadzenie dziennika elektronicznego.	Wg planu / wg potrzeb / cały rok	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, administratorzy
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami	Ocena funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym; bieżąca obserwacja potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; planowanie adekwatnego wsparcia; współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok / wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści, Dyrektor

OBSZAR: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań	Zajęcia rozwijające zdolności plastyczne; chór szkolny; SKS i zajęcia sportowe.	Cały rok	J. Grześkowiak, M. Fiłkowska, U. Maciejewska

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Organizowanie i udział w konkursach, zawodach szkolnych oraz międzyszkolnych	Koła przedmiotowe i konkursy szkolne, artystyczne, językowe, matematyczne, czytelnicze i przedmiotowe; zawody sportowe.	Cały rok / wg harmonogramu	Nauczyciele zgodnie z planem konkursów
Prezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą	Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych oraz prezentacja osiągnięć podczas imprez dla rodziców i mieszkańców.	Wg planu imprez i uroczystości	Osoby odpowiedzialne wg planu imprez

HARMONOGRAM IMPREZ, UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH ORAZ PODEJMOWANYCH AKCJI — 2026/2027

Data	Nazwa	Odpowiedzialni
01.09.2026 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	• M. Klińska • I. Wnuk • M. Fiłkowska
07.09.2026 r.	Narodowe czytanie 2026- A. Mickiewicz „Dziady”	• M. Klińska • I. Wnuk
15.09.2026 r.	„Dzień Kropki”	• M. Klińska • I. Wnuk • U. Maciejewska
13.10.2026 r.	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, ślubowanie uczniów kl. I	• I. Wnuk • E. Chadaś • W. Wójcik • M. Fiłkowska
5-6.11.2026 r.	Dzień Języków Obcych i Łamańców Językowych	• A. Suleja • Nauczyciel języka niemieckiego
10.11.2026 r.	Szkolna Uroczystość z okazji Święta Niepodległości	• D. Grzejszczak kl. 7 • M. Fiłkowska • I. Wnuk- kl. 8
10.11.2026 r.	Cykliczny Turniej Niepodległościowy w halową piłkę nożną	• U. Maciejewska • A. Suleja
25.11.2026 r.	Szkolna Zabawa Andrzejkowa dla uczniów	• E. Kowalewska • D. Grzejszczak • M. Tomczyk • K. Kazimierczuk • U. Maciejewska • M. Stróż
28.11.2026 r.	Andrzejkowa Zabawa Dobroczynna na rzecz szkoły	• Dyrektor Szkoły • Rada Rodziców • Rodzice
7.12.2026 r.	Mikołajki w naszej szkole	• U. Maciejewska • E. Chadaś • K. Grześkowiak

Data	Nazwa	Odpowiedzialni
22.12.2026 r.	Apel Bożonarodzeniowy	• D. Grzejszczak • K. Grześkowiak • N. Kamińska • Ks. P. Kasprzyk
21.01.2027 r. **22.01.2027 r.**	Dzień Babci i Dzień Dziadka połączony z obchodami 80-lecia szkoły	• Wszyscy nauczyciele
22.01.2027 r.	Obchody 80-lecia Szkoły	• Wszyscy nauczyciele
31.01.2027 r.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	• E. Chadaś • Nauczyciele wspomagający
Luty 2027 r.	Zabawa karnawałowa uczniów	• M. Klińska • I. Wnuk • N. Kamińska • W. Wójcik • M. Fiłkowska • A. Suleja
22.03.2027 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	• K. Grześkowiak • E. Chadaś • E. Kowalewska • R. Gorozdowska
24.03.2027 r.	Apel z okazji Świąt Wielkanocnych	• D. Grzejszczak • K. Grześkowiak • N. Kamińska • M. Fiłkowska • Ks. P. Kasprzyk
31.03.2027 r.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	• M. Klińska • I. Wnuk • U. Maciejewska
22.04.2027 r.	Dzień Ziemi	• E. Kowalewska- kl. 5 • D. Grzejszczak • E. Chadaś • R. Gorozdowska
30.04.2027 r.	Apel z okazji Świąt Majowych (1,2,3.05A)	• E. kowalewska- kl.5 • M. Klińska- SU
Maj/ czerwiec 2027 r.	Apel z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca	• E. Chadaś • K. Grześkowiak • W. Wójcik
Czerwiec 2027 r.	Powiatowe i Gminne obchody Uroczystości Dnia Olimpijczyka- Czarnogłowy 2027	• U. Maciejewska- kl.6 • A. Suleja- kl. 4 • M. Fiłkowska
25.06.2027 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027	• M. Klińska • I. Wnuik • M. Fiłkowska • A. Suleja

HARMONOGRAM KONKURSÓW — 2026/2027

Lp.	Nazwa konkursu / turnieju / olimpiady	Termin	Osoba odpowiedzialna
A.	**Konkurs z j.angielskiego- KO Szczecin**	X	A. Suleja
B.	**Konkurs z j. polskiego- KO Szczecin**	X	M. Klińska
C.	**Konkurs z matematyki- KO Szczecin**	X	E. Kowalewska, M. Tomczyk
D.	**Konkurs z historii- KO Szczecin**	X	D. Grzejszczak
E.	**Konkurs z biologii- KO Szczecin**	X	D. Grzejszczak
F.	**Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Muzeum w Wieliczce „Z moich rodzinnych stron- zabytki zapomniane, warte ocalenia”**	X/XI	D. Grzejszczak
G.	**Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych**	XI	B. Świerczyńska
H.	**Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych**	XI	A. Suleja
I.	**Konkurs z okazji 80-lecia szkoły**	XI	N. Kamińska
J.	**Konkurs świetlicowy „Światowy Dzień Postaci z Bajek”- konkurs na najpiękniejszą kukiełkę**	XI	K. Grześkowiak
K.	**Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii”**	Xi-XII	M. Klińska, W. Wójcik
L.	**Konkurs wiedzy o naszej szkole- Jubileusz 80-lecia**	XI	K. Grześkowiak M. Tomczyk M. Soboń
M.	**Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Języka Angielskiego”**	25 listopada 2026	A. Suleja
N.	**Kartka świąteczna bożonarodzeniowa**	XII	D. Grzejszczak
O.	**Konkurs „Najciekawsza rymowanka na temat grzeczności”**	II	K. Grześkowiak
P.	**Konkurs wiedzy olimpijskiej i o patronach szkoły**	II	U. Maciejewska, E. Chadaś
Q.	**Szkolny konkurs czytelniczy**	III	U. Maciejewska, E. Chadaś
R.	**Ogólnopolski konkurs matematyczny „Multitest”**	IV	E. Kowalewska
S.	**Szkolny konkurs chemiczny**	IV	K. Kazimierczuk
T.	**Konkurs czytelniczy (Biblioteka Szkolna)**	IV	U. Maciejewska, M. Fiłkowska, E. Chadaś
U.	**Szkolny konkurs z fizyki**	IV	M. Stróż
V.	**Konkurs plastyczny „Plakat na Dzień Ziemi”**	IV	D. Grzejszczak
W.	**Konkurs plastyczny „Piękno Sportu”**	V/VI	J. Grześkowiak
X.	**Szkolny konkurs recytatorski**	V	U. Maciejewska, E. Chadaś
Y.	**Konkurs wiedzy o Gminie Partnerskiej Walim**	V/VI	J. Grześkowiak, D. Grzejszczak, M. Klińska
Z.	**Ogólnopolski konkurs „Od polskiego wybrzeża Bałtyku do węgierskiej pusztę”**	Do ustalenia	D. Grzejszczak
AA.	**Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”**	Do ustalenia	D. Grzejszczak
BB.	**Ogólnopolski Konkurs dla klas IV-VI „Skarby przyrody”**	Do ustalenia	D. Grzejszczak
CC.	**Konkurs matematyczny „Pingwin”**	Do ustalenia	E. Kowalewska, M. Tomczyk

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Działania związane z planem oszczędnościowym	Uświadamianie potrzeby oszczędzania ciepła, energii elektrycznej i wody - pogadanki, apele.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, Dyrektor
Bezpieczeństwo uczniów	Pogadanki i apele; zapoznanie z regulaminem szkoły; planem ewakuacji; próbna ewakuacja; numery alarmowe; spotkania z Policją, Strażą Pożarną i Nadleśnictwem.	Cały rok / IX / III	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog
Bezpieczna droga do szkoły	Pogadanki; zasady przyprowadzania i odbierania dzieci; zakaz opuszczania terenu szkoły przed zakończeniem zajęć.	Wrzesień / cały rok	Wychowawcy, Policjanci, Rodzice, wychowawca świetlicy
Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informatyczno-komunikacyjnych	Roztropne korzystanie z narzędzi cyfrowych; bezpieczeństwo w sieci; omawianie cyberprzemocy; zwracanie uwagi na brak anonimowości w sieci.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psycholog
Zapobieganie zachowaniom agresywnym i nieakceptowanym społecznie	Trening poprawnej komunikacji; zajęcia tematyczne; wskazywanie możliwości unikania agresji; promowanie zasad uczciwego postępowania; zabawy socjoterapeutyczne, integracyjne i elementy bajkoterapii.	Cały rok / wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele
Edukacja rodziców	Współpraca z rodzicami; omawianie przypadków agresji; Standardy Ochrony Małoletnich; pedagogizacja podczas zebrań; elementy „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.	Cały rok / wg potrzeb	Wychowawcy, Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog
Sytuacje konfliktowe	Przypomnienie procedur; jednolite postępowanie nauczycieli; aktualizacja procedur; szkolenia i samokształcenie.	Cały rok / wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele
Przestrzeganie dyscypliny pracy, dbałość o szkołę	Właściwe pełnienie dyżurów; dbałość o stan techniczny sal, sprzęt i pomoce dydaktyczne; dbałość o wystrój; przestrzeganie zasad etyki zawodu nauczyciela.	Cały rok	Dyrektor, organ prowadzący, wychowawcy, opiekunowie pracowni

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Budowanie odporności społecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych; rozwijanie odpowiedzialności za wspólnotę szkolną i lokalną; ćwiczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia; współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrektor
Higiena cyfrowa, aktywność off-line i odpowiedzialne korzystanie z AI	Kształtowanie bezpiecznych nawyków cyfrowych; rozwijanie krytycznego myślenia i weryfikowania informacji; omawianie zasad etycznego i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji; promowanie aktywności bez ekranów; wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog
Profilaktyka przemocy rówieśniczej i przeciwdziałanie wykluczeniu	Zauważanie, wspieranie i docenianie inicjatyw uczniów służących zapobieganiu przemocy rówieśniczej i wykluczeniu; działania Samorządu Uczniowskiego; zajęcia profilaktyczne; konsekwentne reagowanie na przejawy przemocy, izolowania i wykluczania.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, opiekun Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele
Przestrzeganie procedury zwalniania uczniów z zajęć	Rygorystyczne przestrzeganie obowiązującej procedury zwalniania uczniów z lekcji, w tym zasad dotyczących zwolnień zgłaszanych telefonicznie; przypominanie procedury uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły.	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły

OBSZAR: KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W RELACJACH INTERPERSONALNYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczania	Zabawy z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadanki.	Cały rok	Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele
Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem	Pogadanki, ulotki, rozmowy, konsultacje.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog
Rozwijanie postaw prospołecznych	Wzajemna pomoc w czasie zdalnego nauczania, jeżeli wystąpi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wzmacnianie integracji zespołów klasowych	Zwiększanie liczby działań integrujących grupę: zajęcia integracyjne, praca zespołowa, wspólne przedsięwzięcia klasowe i szkolne, wycieczki, imprezy oraz działania wzmacniające relacje rówieśnicze i poczucie przynależności do zespołu.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele

OBSZAR: KSZTAŁCENIE POSTAW PROZDROWOTNYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wdrażanie zasad dbałości o higienę i zdrowy styl życia	Prawidłowa postawa podczas nauki i zabawy; dostosowanie wysokości mebli; gimnastyka korekcyjna; spotkania z pielęgniarką; akcje promujące zdrowy tryb życia; fluoryzacja zębów; zajęcia sportowe i pozaszkolne formy sportowe.	Cały rok / wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, U. Maciejewska, pielęgniarka, nauczyciele WF
Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska	Segregacja odpadów; Sprzątanie świata; Dzień Ziemi; konkurs „Dobre rady na odpady”; wycieczki edukacyjne; lekcje w terenie; konkursy.	IX / IV / wg potrzeb	Nauczyciel przyrody i biologii, opiekun SU, wychowawcy, D. Grzejszczak, K. Grześkowiak
Profilaktyka uzależnień	Pogadanki dotyczące alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy, gier komputerowych, telewizji i Internetu; akcje informacyjne dla rodziców; konkursy; spotkania z prelegentem; działania teatralne.	Cały rok / wg harmonogramu	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel informatyki, nauczyciele języka polskiego
Sposoby organizacji czasu wolnego	Pogadanki, wycieczki, zajęcia terenowe, zabawy ruchowe.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wpływ reklam i środków przekazu na zachowania młodych ludzi	Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych; tematyka na lekcjach języka polskiego; działania informacyjne dla rodziców.	Wg planów wychowawczych / wg rozkładu materiału	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele klas I-III, pedagog
Edukacja zdrowotna i pierwsza pomoc	Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej; rozwijanie odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych; utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy poprzez zajęcia, pokazy i ćwiczenia praktyczne.	Cały rok / wg harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji zdrowotnej, pielęgniarka, wyznaczeni nauczyciele

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego	Działania profilaktyczne dotyczące m.in. nadużywania urządzeń cyfrowych i gier; rozpoznawanie przemocy rówieśniczej i szybkie reagowanie; zajęcia wspierające dobrostan i kompetencje emocjonalno-społeczne; udzielanie pomocy uczniom w kryzysach psychicznych i kierowanie do specjalistycznego wsparcia.	Cały rok / wg potrzeb	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor

III. INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM

OBSZAR: USPOŁECZNIENIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek do różnic między ludźmi	Zabawy i spotkania integracyjne; udział w wycieczkach klasowych i szkolnych; różne formy zajęć terapeutycznych.	Cały rok / wg potrzeb	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Dostrzeganie potrzeb osób z niepełnosprawnościami, osób starszych i potrzebujących pomocy	Pogadanki; uroczystości klasowe i apele; stwarzanie sytuacji pełnej integracji; współpraca z OREW w Przybiernowie.	Cały rok / wg planu	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, pedagog szkolny
Wolontariat	Opracowanie planu działań; przybliżenie idei wolontariatu rodzicom i uczniom; różne formy działań wolontariackich.	Cały rok	E. Chadaś, wychowawcy, pedagog szkolny, Dyrektor
Dostrzeganie pozytywnych wzorców i prezentacja talentów	Integracyjne zabawy i spotkania szkolne; prezentowanie zainteresowań, umiejętności i talentów; Gminny Dzień Olimpijczyka.	Cały rok / VI	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego	Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego; rozpoznawanie sytuacji konfliktowych i odpowiednie reagowanie.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny
Organizowanie imprez skierowanych do środowiska lokalnego	Zabawa andrzejkowa; wieczornica listopadowa; Święto Konstytucji; Święto Flagi.	XI / V	Dyrektor szkoły, Rada Rodziców, rodzice, M. Fiłkowska, M. Klińska, D. Grzejszczak

IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Sprawowanie kontroli nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego	Systematyczna kontrola dokumentacji szkolnej; szczególna opieka nad uczniami przejawiającymi zachowania agresywne, z zaburzeniami emocjonalnymi oraz nadmiernie opuszczającymi zajęcia; prowadzenie zaplanowanych diagnoz; zwiększenie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój dziecka.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
Realizowanie zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego	Kontrola dyżurów nauczycielskich; obserwacja zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej, kompetencji językowych, indywidualizacji nauczania, postaw prozdrowotnych i patriotycznych, bezpiecznego wykorzystania technologii oraz wykorzystania pomocy z programu „Laboratoria Przyszłości”.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz RODO	Organizowanie szkoleń BHP; reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i zgłaszanie incydentów zgodnie z procedurami; organizacja szkoleń z zakresu ochrony danych osobowych.	Cały rok	Inspektor BHP, nauczyciele, Dyrektor, pedagog, pracownicy niepedagogiczni, Inspektor RODO
Doskonalenie systemu motywacyjnego pracowników szkoły	Przyznawanie dodatków motywacyjnych; typowanie do nagród i odznaczeń; przygotowywanie wniosków do organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego.	Cały rok	Dyrektor
Ewaluacja wewnętrzna szkoły	Przeprowadzenie zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej i uwzględnienie wniosków w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego.	Cały rok / koniec roku szkolnego	Zespoły ewaluacyjne, Dyrektor
Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian i bieżących potrzeb	Opracowanie procedur, regulaminów i planów; bieżąca analiza zmian w prawie oświatowym.	Wrzesień / cały rok	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, zespoły
Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej	Monitorowanie obowiązku szkolnego; lista uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną; rozpoznawanie potrzeb uczniów; prowadzenie dokumentacji PPP; systematyczne wpisywanie tematów i nieobecności; reagowanie na nadmierną absencję; kontrola zeszytów i ćwiczeń. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów oraz egzekwowanie usprawiedliwiania nieobecności niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły.	Wrzesień / cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia PPP
Wewnętrzne doskonalenie nauczycieli	Szkolenia zgodnie z harmonogramem WDN; zachęcanie do prowadzenia lekcji otwartych i koleżeńskich.	Cały rok	Nauczyciele, Dyrektor, instruktorzy szkoleń
Promocja szkoły	Upowszechnianie informacji o szkole; aktualizacja tablic informacyjnych, strony szkoły i zakładek klas; prowadzenie BIP; organizacja imprez dla lokalnej społeczności.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, M. Fiłkowska, Dyrektor
Patroni szkoły	Przekazywanie wiedzy o patronach; organizacja Powiatowego Dnia Olimpijczyk, promowanie tradycji i idei olimpijskich.	Cały rok / V-VI	Wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor, N. Kamińska, wyznaczeni nauczyciele
Doposażenie szkoły i remonty	Diagnoza potrzeb; zakup niezbędnych pomocy i uzupełnianie wyposażenia sal; dalszy remont szkoły.	Cały rok / ferie zimowe / wakacje	Dyrektor, organ prowadzący szkołę

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wzmacnianie komunikacji i współpracy z rodzicami z wykorzystaniem dziennika elektronicznego	Monitorowanie logowań rodziców do dziennika elektronicznego Librus; przypominanie o potrzebie systematycznego odczytywania wiadomości i informacji; podejmowanie kontaktu z rodzicami, którzy nie korzystają regularnie z dziennika elektronicznego.	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

Monitorowanie

- Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, zapisów w dziennikach, dzienniku elektronicznym, wyników sprawdzianów i egzaminów.
- Obserwacja działań nauczycieli i uczniów.
- Badanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych, przedmiotowych oraz analiza diagnoz.
- Analiza programu wychowawczego, procedur, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz wniosków i rekomendacji ewaluacji wewnętrznych.
- Badania statystyczne dotyczące liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacji programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
- Analiza dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli oraz dokumentacji Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.
- Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
- Analiza udziału rodziców w życiu szkoły.

Ewaluacja

- Analiza SWOT dla Szkoły Podstawowej im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłowach (słabe i mocne strony).
- Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej - sprawozdania.
- Analiza i wnioski z nadzoru pedagogicznego.
- Planowanie całorocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela, dokumentowanej przez dyrektora.